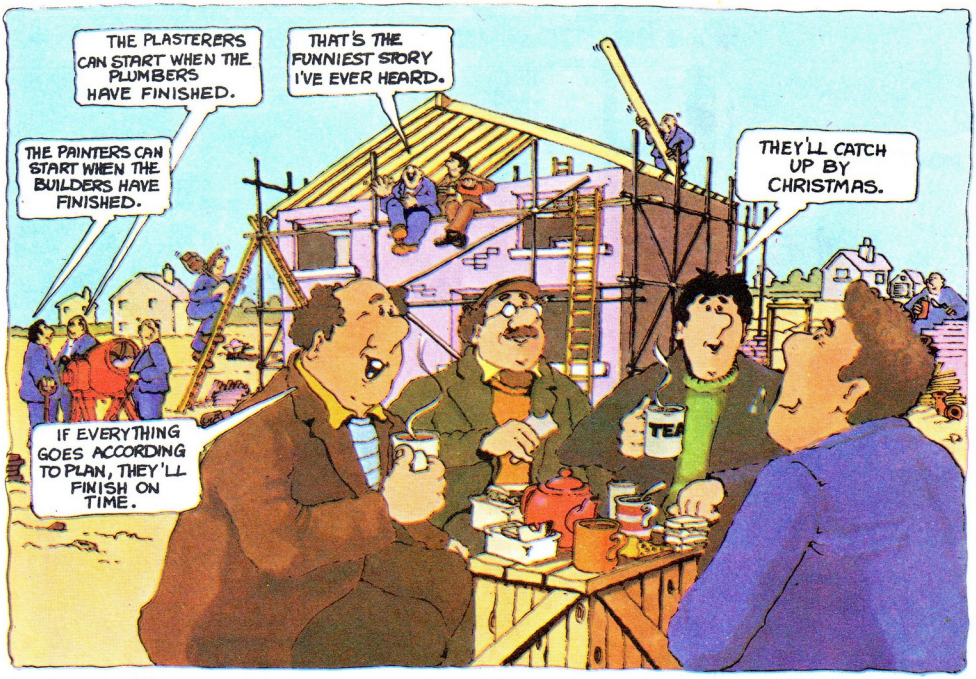


Bu iki derste, enüstünlük aşaması gösteren sıfatları ve programlar konusunda tartışmayı öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

Dersleri ne kadar çok tekrar ederseniz, o kadar çok şey aklınızda kalacaktır.

Daha önceki dersleri gözden geçirirken şunları unutmayın:

a) Telaffuz bölümünü dikkatle gözden geçirin.
b) Bandı dinleyin.
c) Açıklayıcı notları okuyun.
d) Özet bölümünü okuyun.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

The most unusual play.

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Sam ve Diana Lovat, yeni fabrikaya taşınma telaşına girişmeden önce Edinburgh Festivali'ne giderek, hak ettikleri tatilin tadını çıkarıyorlar. Şu anda tiyatrodan çıktılar.

Diana:	That was the most unusual play I've ever seen.	Bu, şimdiye kadar gördüğüm en olağandışı oyundu.
Sam:	It was all Greek to me. I didn't understand a word.	Bana bütünüyle yabancı geldi. Bir tek sözcük anlamadım.
Diana:	According to the programme it was about the Bomb.	Programa göre (programa bakılırsa) atom bombası hakkındaydı.
Sam:	What have five people in a bus shelter got to do with the Bomb?	Otobüs durağındaki (kapalı durak) beş kişinin atom bombasıyla ne ilgisi var?

Diana: **Don't ask me.**	Bana sorma./Ben ne bileyim?
Sam: **I liked the bit**	Adamın, el sıktıktan sonra
where the hero cut off	eldiveninin parmaklarını
the fingers of his glove	kestiği bölümü
after shaking hands.	beğendim.
–I thought that was very funny.	—Bence o çok komikti.
Diana: **I don't think it was**	(Onun) bir espri olduğunu (güldürme
meant to be a joke.	amacıyla yapıldığını) sanmam.
I think it was a symbol.	Bence o bir simgeydi.
Sam: **You may be right...**	Haklı olabilirsin...
nobody else laughed.	başka kimse gülmedi.
And who was the man	Ya banyodaki
in the bath?	adam kimdi?
Diana: **I think he was a symbol too.**	Sanırım o da bir simgeydi.
Sam: **Next time we go to**	Bir daha atom bombası
a play about the Bomb	hakkında bir oyuna
let's hope it has	gittiğimizde,
a good plot,	iyi bir olaylar dizisi,
some good music	biraz iyi bir müziği
and a beginning, a middle	ve bir başı, bir ortası,
and an end.	bir de sonu olur umarım.
Diana: **Maybe not an end!**	Belki de bir sonu değil!

3·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — *Tekrarlama*

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

That was the most unusual play...	Bu, en olağandışı oyundu...
... I've ever seen.	... şimdiye kadar gördüğüm.
This is the funniest book...	Bu en komik kitap...
... I've ever read.	... şimdiye kadar okuduğum.
play film programme	oyun film program
unusual strange bizarre	olağandışı garip acaip
book article poem	kitap makale şiir
funny witty amusing	komik esprili eğlendirici
What did you think of the music?	Müziği nasıl buldun(uz)? Müzik hakkında ne düşündün(üz)?
the music the songs	müzik şarkılar
the story the plot	öykü olaylar dizisi
I liked the plot.	Olaylar dizisini beğendim.
But what did it mean?	Ama ne anlama geliyordu (ne anlatmak istiyordu)?
Don't ask me.	Bana sorma./ Ben ne bileyim?
I didn't understand a word.	Tek sözcük anlamadım.
Perhaps it was a joke.	Belki de bir espriydi (şakaydı).
Nobody laughed.	Kimse gülmedi.
Everybody cried.	Herkes ağladı.
The end was dramatic.	Sonu, dramatikti.
the beginning	baş/başlangıç
the middle	orta
the end	son

5·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Laughed**'ın **"laft"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.* **Unusual**'*daki ikinci* **"u"**, **"yu"** *olarak telaffuz edilir.*

6 · STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

most unusual

Üç ve daha çok heceli sıfatlar ile bazı iki heceli sıfatların enüstünlük aşamaları için **most** kullanılır.
Söz konusu sıfatların üstünlük aşaması için **more** kullanılır.
Örnek: **unusual** olağandışı
more unusual daha olağandışı **most unusual** en olağandışı

funniest

Tek heceli sıfatlar ile bazı iki heceli sıfatların enüstünlük aşaması, sonlarına **-est** eklenerek yapılır.
Üstünlük aşaması için **-er** eklenir.
Örnek: **dull** cansıkıcı
duller daha can sıkıcı **dullest** en can sıkıcı

Sıfatın sonunda "**y**" varsa "**y**", "**i**"ye dönüştürülür.
Örnek: **funny** komik
funnier daha komik **funniest** en komik

Sıfatın sonunda "**e**" varsa, yalnızca "**r**"ya da "**st**" eklenir.
Örnekler: **strange** garip
stranger daha garip **strangest** en garip

I've ever seen

"Şimdiye kadar, herhangi bir zamanda" demek istediğinizde, şimdi-öncesi zamanı kullanın.
Örnek: **I've seen** (herhangi bir zamanda) **I saw** (Londra'dayken)

Don't ask me

Konuşma dilinde kullanılan ve tam karşılığı "Bana sorma" olan **Don't ask me**, "Hiçbir fikrim yok."/"Ben ne bileyim?" demektir.

cried

Cry fiili geçmiş zamana dönüştürüldüğünde, sonundaki "**y**", "**i**" olur.

7 · LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

That was the most unusual play I've ever seen.
What did it mean?
Don't ask me.
I didn't understand a word.
Perhaps, it was a joke.
Nobody laughed. Everybody cried.
I liked the plot.
The end was dramatic.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

play	unusual	plot	beginning
film	strange	story	middle
programme	bizarre	music	end
book	funny	song	
article	witty		
poem	amusing		

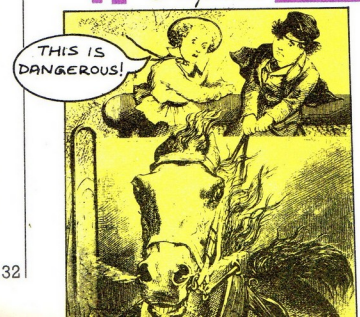
8 · PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 144'tedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 ■ *Adjectives*

Sıfatlar



Bu düzeyde öğrendiğiniz sıfatları gözden geçirin.
A. Noktalı yerlere sıfatların Türkçelermi yazın.
B. Kenkli çerçeve içindekilerin üstünlük ve enüstünlük aşamalarını yazın.

safe	nervous .....
dangerous	worried .....
gentle	tense .....
rough	relaxed .....
dull	calm .....
exciting	confident .....

brilliant	same .....
cultured	different .....
fit	simple .....
unfit	complicated .....
lucky	light .....
unlucky	heavy .....

hard .....
soft .....
easy .....
difficult .....
cheap .....
quick .....

Examples: Örnekler:

safe ..... safer .....

..... safest .....

dangerous more dangerous

..... most dangerous .....

a) nervous .....

.....

b) calm .....

.....

c) brilliant .....

.....

d) light .....

.....

e) cheap .....

.....

f) difficult .....

.....

The most brilliant writer in the English language. Shakespeare wrote 37 plays and 154 poems.

İngiliz dilinin en parlak yazarı. Shakespeare 37 oyun ve 154 şiir yazmıştır.

2 Irregular Verbs — Kuraldışı fiiller

Teypi açın ve şu kuraldışı fiillerin üç biçimini tekrarlayın.

see	görmek	saw	seen
begin	başlamak	began	begun
write	yazmak	wrote	written
hear	işitmek	heard	heard
read	okumak	read	read
understand	anlamak	understood	understood
meet	buluşmak/tanışmak	met	met
mean	demek istemek	meant	meant
catch	yakalamak	caught	caught

3 What did you think of it?

Nasıl buldunuz?

Bir tiyatro eleştirmeni sizi bir oyuna götürmüş ve oyunun yazarıyla **(author)** *tanıştırmıştır. Daha sonra size düşüncelerinizi sorar.*

A. Soruları yanıtlayın. Örnekleri izleyin.

B. Yazdıklarınızı sayfa 144'teki anahtarla karşılaştırın. Sonra, banttaki sorulara karşılık yazmış olduğunuz yanıtları yüksek sesle okuyun.

Examples: *Örnekler:*

unusual play

Example: *Örnek:*
What did you think of the play?
It's the most unusual play I've ever seen.

funny jokes

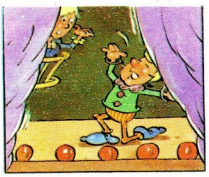
Example: *Örnek:*
What did you think of the jokes in it?
They're the funniest jokes I've ever heard.

exciting music

a) What did you think of the music?

witty songs

b) What did you think of the songs?



dramatic end

c) What did you think of the end?

strange man

d) What did you think of the author?

brilliant article

e) What do you think of the article I wrote about the play?

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

That was the strangest thing
I've ever seen.
Oh yes, the strangest thing
I've ever seen.
Was it a joke?
Don't ask me.
What did it mean?
Don't ask me.
It was the strangest thing
I've ever seen.
Oh yes, the strangest thing
I've ever seen.

Good or bad news?

İYİ HABER Mİ , KÖTÜ HABER Mİ?

The past tenses in English are a piece of cake, as they say. Simply add the ending **–ed** to the verb and you have both the *past tense* and the *past participle.*

But there are exceptions to this very simple rule; they are the *irregular verbs.* This is both good news and bad news.

First the bad news: the irregular verbs are the commonest verbs in the language, so they have to be learned.

Now the good news: since irregular verbs are so common, there are plenty of opportunities to practise them.

The best way to learn them is to chant them like rhymes.

İngilizcede geçmiş zamanlar, deyim yerindeyse, çocuk oyuncağı gibidir. Fiile yalnızca **-ed** sonekini ekleyın hem *geçmiş zamanı* hem de *geçmiş zaman ortacı*'nı elde edersiniz.

Ama bu basit kuralın dışında kalanlar da vardır; onlar, *kuraldışı fiiller*dir. Bu hem iyi hem de kötü haberdir.

Önce, kötü haber: Kuraldışı fiiller dilin en yaygın (kullanılan) fiilleridir, onun için öğrenilmeleri gerekir.

Şimdi, iyi haber: Kuraldışı fiiller çok yaygın olduklarından, kullanılma (pratik) fırsatları çoktur.

Öğrenmenin en iyi yolu, (onları) tekerleme söyler gibi okumaktır.

MASTAR		BASİT GEÇMİŞ	GEÇMİŞ ZAMAN ORTACI
go	(gitmek)	went	gone
come	(gelmek)	came	come
do	(yapmak)	did	done
wear	(giymek)	wore	worn
see	(görmek)	saw	seen
know	(bilmek)	knew	known
draw	(çizmek/çekmek)	drew	drawn
drink	(içmek)	drank	drunk
begin	(başlamak)	began	begun
forget	(unutmak)	forgot	forgotten
write	(yazmak)	wrote	written
speak	(konuşmak)	spoke	spoken
steal	(çalmak)	stole	stolen
give	(vermek)	gave	given
eat	(yemek)	ate	eaten
take	(almak)	took	taken
meet	(buluşmak/tanışmak)	met	met
leave	(bırakmak)	left	left
read	(okumak)	read	read
hold (on)	(beklemek)	held	held

MASTAR		BASİT GEÇMİŞ	GEÇMİŞ ZAMAN ORTACI
mean	(demek istemek)	meant	meant
hear	(işitmek)	heard	heard
pay	(para ödemek)	paid	paid
make	(yapmak)	made	made
understand	(anlamak)	understood	understood
sell	(satmak)	sold	sold
win	(kazanmak)	won	won
lose	(kaybetmek)	lost	lost
think	(düşünmek)	thought	thought
bring	(getirmek)	brought	brought
buy	(satın almak)	bought	bought
teach	(öğretmek)	taught	taught
catch	(yakalamak)	caught	caught
hurt	(incitmek)	hurt	hurt
put	(koymak)	put	put

Red Rose

Lindsay

Bonnie Scotland

If it weren't for the Irish, Scotland would probably be called 'Pictland'.

The 'Scots' were originally an Irish race. They crossed the water in the 5th century and settled in the country of the Picts.

The Picts and the Scots fought each other regularly. But by the 9th century the Scots had absorbed the whole country.

The Scots language was Gaelic and it is still spoken in the Western Isles (the Hebrides).

Today the language of Scotland is English. In fact the Scots say that the purest and most beautiful form of English is to be heard on the banks of Loch Ness, in the county of Inverness.

The accent is very different from that of Southern England. The Scots 'roll' the letter 'r', for example.

You can also identify a Scotsman by his vocabulary:

The Scots don't have children, they have 'bairns'. And although they are certainly good-looking, a Scot would say 'bonnie'.

A 'pretty little child' in England would be 'a bonnie wee bairn' north of the border.

Güzel İskoçya

İrlandalılar olmasaydı,büyük olasılıkla İskoçya'ya "Pictland" denilecekti.

"İskoçlar" aslında İrlanda ırkındandı. V. yüzyılda denizi aştılar ve Pict'ler ülkesine yerleştiler.

Pict'ler ile İskoçlar sürekli olarak birbirleriyle savaştılar. Ama İskoçlar, IX. yüzyıla kadar tüm ülkeyi ele geçirdiler.

İskoç dili Gaelce idi ve (bu dil) Western Adaları'nda (Hebrides) hâlâ konuşulur.

Bugün İskoçya'nın dili, İngilizcedir. Aslında İskoçlar, İngilizcenin en yalın ve güzel biçiminin Inverness idari bölümünde, Loch Ness (Ness Gölü) kıyılarında konuşulduğunu söylerler.

Şive, Güney İngiltere'dekinden çok farklıdır. Sözgelimi, İskoçlar "r" harfini "yuvarlarlar".

Ayrıca bir İskoç'u, kullandığı sözcüklerden de tanıyabilirsiniz:

İskoçların "children"ı (çocukları) yoktur, "bairns" i vardır. Ve gerçekten "good-looking" (yakışıklı) olmalarına karşın, bir İskoç "bonnie"der.

İngiltere'deki bir "pretty little child" (hoş küçük çocuk), sınırın kuzeyinde bir "bonnie wee bairn" olur.

Watson

Red Robertson

Campbell of Argyll

MacAlpine

MacWals

The kilt

Anyone who has visited the Highlands of Scotland knows that you have to wrap up warm.

The Scots used to wear a woollen blanket over their shoulder. They wrapped it around themselves and gathered it with a belt at the waist.

This was the origin of the kilt.

Nowadays the kilt is carefully tailored from about three metres of fine woollen cloth. It is a very elegant garment, but not so useful for sleeping in.

The distinctive patterns (the tartans) have made the cloth popular all over the world. But a true Scot will only wear the tartan of his own clan.

İskoç eteği

İskoçya "Highlands"ini ziyaret etmiş olan herhangi bir kişi ,(orada) sıkıca sarınılması gerektiğini bilir.

(Eskiden) İskoçlar omuzlarına yünlü bir battaniye alırlardı. Battaniyeyi bedenlerine dolarlar ve bellerinde bir kemerle toplarlardı.

"Kilt'in (İskoç eteği) kökeni budur.

Bugünlerde "kilt", aşağı yukarı üç metre (uzunluğunda) kaliteli yünlü kumaştan özenle dikilir. Çok zarif bir giysidir, ama uyumak için elverişli değildir.

Belirgin desenleri (ekoseleri), kumaşın dünyanın her yerinde tanınmasını sağlamıştır. Ama gerçek bir İskoç, yalnızca kendi soyunun ekosesini giyer.

İSKOÇ SÖZCÜKLERİNDEN BİRKAÇ ÖRNEK

aye	=	yes	wee	=	small
bairn	=	child	loch	=	lake
bonnie	=	beautiful	glen	=	valley
laddie	=	boy	burn	=	stream
lassie	=	girl	kirk	=	church

Douglas

MacEwan

MacLean of Duart

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

When you finish, we'll have a party.

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Yeni fabrikada inşaat işleri tamamlanmak üzere. Sam Lovat, boyacılardan biriyle konuşuyor.

Sam Lovat:	**Are you going to finish on time?**	Vaktinde bitirecek misiniz?
Painter:	**I think so.**	Sanırım.
(Boyacı)	**But it depends on the electricians. They're a bit behind schedule.**	Ama elektrikçilere bağlı. Onlar programın biraz gerisindeler.
Sam Lovat:	**When are they going to finish?**	Ne zaman bitirecekler?
Painter:	**Tomorrow or the next day.**	Yarın ya da öbür gün.
Sam Lovat:	**Will that leave you enough time?**	Bu size yeterli zaman bırakacak mı?
Painter:	**We might need some extra men. But I think we can catch up.**	Fazladan adama gereksinmemiz olabilir. Ama sanırım yetiştirebiliriz (açığı kapatabiliriz).
Sam Lovat:	**Good.**	İyi.
Painter:	**When are you moving in?**	Ne zaman taşınıyorsunuz?
Sam Lovat:	**On the twenty-fifth... if everything goes according to plan.**	Yirmi beşinde... her şey plana uygun giderse.
Painter:	**We'll have finished by then.**	O zamana kadar bitirmiş oluruz.
Sam Lovat:	**I'll tell you what... when you finish, we'll have a party.**	Bakın ne diyeceğim... bitirdiğinizde, bir parti yaparız.
Painter:	**I'll hold you to that. Oh, look at the time– it's six o'clock. I'd better tell the men to stop. Do you fancy a drink with us, Mr Lovat?**	(Zamanı gelince) bu sözünüzü size hatırlatacağım. Aa, saate bakın– saat altı. Adamlara durmalarını (işi bırakmalarını) söylesem iyi olur. Bizimle bir içki içmek ister misiniz, Mr Lovat?
Sam Lovat:	**That would be nice.**	İyi olur.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Tekrarlama

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

When can you deliver?	Ne zaman teslim edebilirsin(iz)?
By Friday. **By the end of the month.**	Cumaya kadar./Cumadan önce. Ay sonuna kadar./ Ay sonundan önce.
I'll pay you...	Sana (size) ödeme yaparım...
... when you deliver.	... teslim ettiğinde (ettiğinizde).
cash on delivery (C.O.D.)	teslimde ödeme
When will the job be finished?	İş ne zaman bitmiş olacak?
The painters can begin...	Boyacılar başlayabilir...
... when the builders have finished.	... inşaatçılar bitirdiğinde.
builder plasterer carpenter plumber	inşaatçı sıvacı marangoz su tesisatçısı
electrician painter workmen	elektrikçi boyacı işçiler
They're behind schedule...	Programın gerisindeler...
... at the moment.	... şu anda.
When the good weather comes...	Hava iyileştiğinde...
... they'll catch up.	...yetiştirirler./...açığı kapatırlar
They'll have finished the job...	İşi bitirmiş olurlar...
... by Easter.	...Paskalya'dan önce
Easter Christmas New Year	Paskalya Noel yılbaşı/yeni yıl
If everything goes according to plan...	Her şey plana göre giderse...
.. we'll finish on time.	... zamanında bitiririz.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Builder'***ın* **"bıldır"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.* **Plumber'** *daki* **"b"** *telaffuz edilmez.*

6·STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

By Friday

By, "kadar, -den önce" demektir.

... when you deliver

Bunun bir soru olmadığına dikkat edin.
When'in soru olmadığı durumlarda, **when**'den sonra,gelecek zaman kullanmayın.
Örnekler: **I'll tell him when he comes.**
Geldiğinde ona söylerim.
I'll start when he has finished.
O bitirdiğinde, ben başlarım.

The painters can begin...

Can hem şimdiki zamanda, hem de gelecek zamanda kullanılır.
Can ile birlikte **will** kullanmayın.
DOĞRU: **I can do it tomorrow.** Onu yarın yapabilirim.
YANLIŞ: ~~I will can do it tomorrow.~~

schedule

Bu sözcük İngiliz İngilizcesinde **"seciyul"**, Amerikan İngilizcesinde ise **"skeciyul"** olarak telaffuz edilir.

job

Yapılıp bitirilecek belirli bir iş için **job** kullanın.

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

I can deliver by the end of the month.
I'll pay you when you deliver.
The painters can begin when the builders have finished.
They're behind schedule.
They'll catch up by Christmas.
If everything goes according to plan...
they'll finish the job on time.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

builder
plasterer
carpenter
plumber
electrician
painter
workman
Christmas
Easter
New Year

8·PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 144'tedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

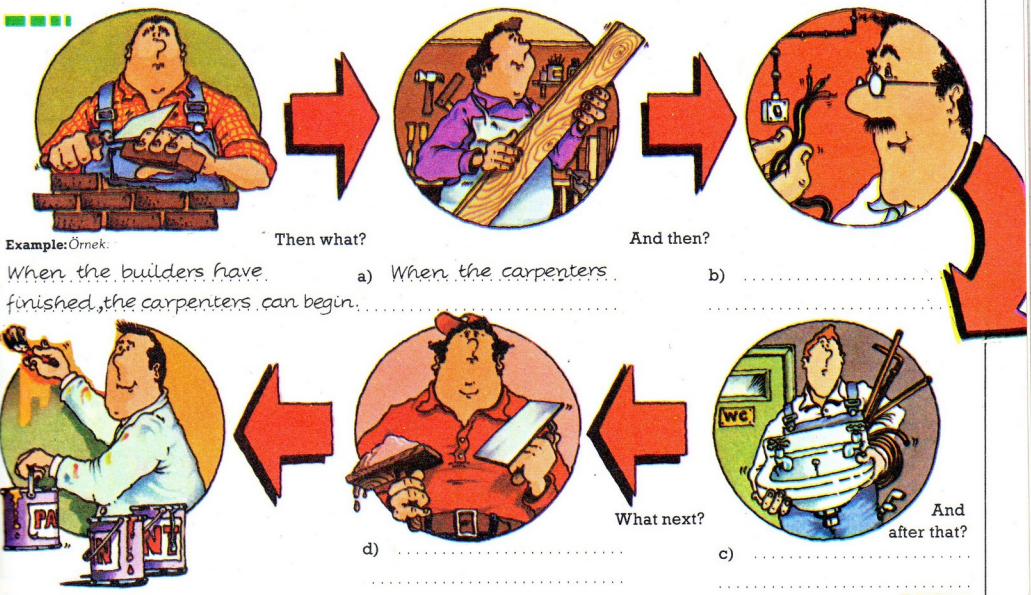
1 Work Schedule

İş programı

Küçük bir fabrika inşa edilmektedir. Birtakım işlere ancak bazı işler bitirildikten sonra başlanacaktır. Sıralama şöyledir: İnşaatçılar, marangozlar, elektrikçiler, su tesisatçıları, sıvacılar, boyacılar.

A. Tüm aşamaları gösteren cümleleri yazın. Örneği izleyin.

B. Yazdıklarınızı sayfa 144'teki anahtarla karşılaştırın, sonra banttaki soruları yüksek sesle yanıtlayın.



Example: *Örnek:*

When the builders have finished, the carpenters can begin.

a) When the carpenters .....

b) .....

c) .....

d) .....

2 Translation

Çeviri

Şu cümleleri İngilizceye çevirin.

a) Ona (eril) geldiği zaman söylerim.
.....

b) İş Noel'den önce bitirilmiş olacaktır.
.....

c) Ay sonuna kadar teslim edebilir misiniz?
.....

d) İşçiler programın gerisindeler.
.....

e) (Onlar) gelecek hafta yetiştirirler (açığı kapatırlar).
.....

3 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

If everything goes according to plan,
we'll finish on time.
We'll finish on time.

When we've finished the job
you can begin.
You can begin.
If everything goes according to plan.

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 97 ve 98'i baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 97 ve 98'in bantlarını dinleyin.*

Test

Bu test size dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 144'tedir).

- *Şu cümlelerdeki ünlü harfler* **(a,e,i,o,u)** *eksiktir. Cümleleri tam olarak yazın. Örneği izleyin.*

Example: *Örnek:*
I lkd th bgnng f th rtcl.
I liked the beginning of the article.

a) H's a bldr, tht's hs jb. . .....

b) t ws a bzrr jk, nbdy lghd. .....

c) t wsn't fnny, vrybdy crd. .....

- *Şu yanıtlardan her birini ilgili cümlenin altına yazın.*

Yes, if everything goes according to plan.
Don't ask me.
They'll catch up next week.

d) The plumbers are behind schedule. .....

e) Can you deliver by Christmas? .....

f) What does it mean? .....

- *Parantez içindeki sözcüklerin doğru biçimlerini kullanarak şu cümleleri yazın. Örneği izleyin.*

Example: *Örnek:*
This is the (amusing) book I (read)
This is the most amusing book I've read.

g) This is the (unusual) poem I (write) .....

h) That is the (strange) story I (hear) .....

i) That is the (funny) film I (see) .....

j) He is the (bizarre) man I (meet) .....

- *Şu sözcükleri doğru ve sıraya sokarak aşağıdaki cümleleri yazın.*

k) begin painters the can when finished plasterers have the .....

l) workmen pay the when I'll the they job finish. .....

- *Şu sözcükleri kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayın.*

at	on	of

m) We'll finish..... time.

n) We're behind schedule ..... the moment.

o) Can you finish by the end..... the month?

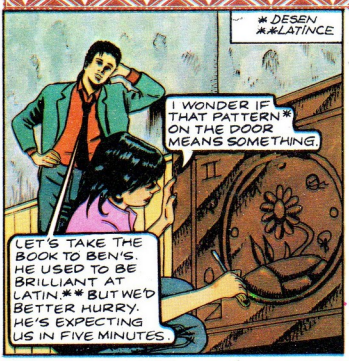
Toplam

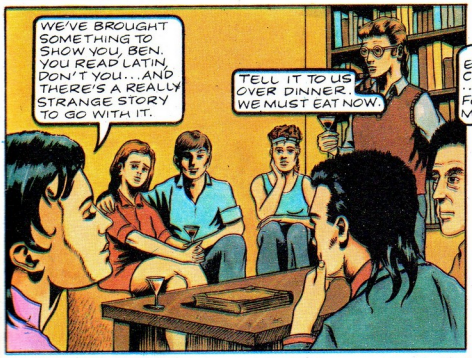
Ne kadar başarılısınız?

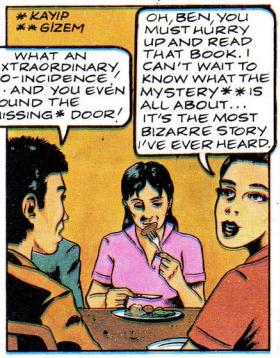
DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.
Puanlarınız:
50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.

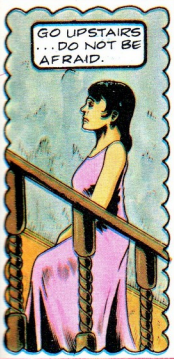
The Warlingham Cipher

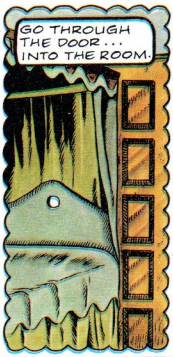
WARLINGHAM ŞİFRESİ. BİR DÜŞ, LATİNCE KİTAPTA BİR GRAVÜR, BİR BÜFE KAPAĞINDA GÖRÜLEN AYNI DESEN... BÜTÜN BUNLAR YALNIZCA BİR RASTLANTI MIYDI?

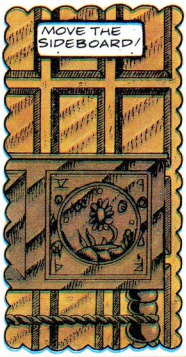


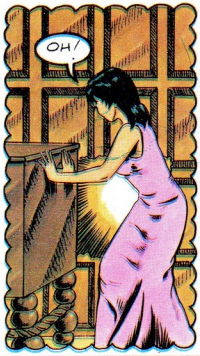


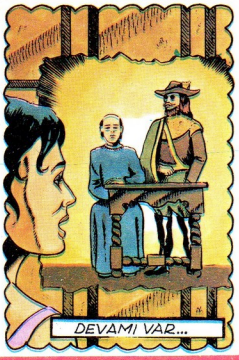












SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti,

Enüstünlük aşaması

He's the wittiest man I've ever met.
That was the most unusual play I've ever seen.
It's the funniest story I've ever heard.

Beğeni

What did you think of the plot?
I liked the plot and the music.
The end was dramatic.

Anlam

What did it mean?
Don't ask me.
I didn't understand a word.
Perhaps it was a joke.
Nobody laughed. Everybody cried.

Programlar

I can deliver by the end of the month.
The painters can begin when the builders have finished.
They're behind schedule.
They'll catch up by Christmas.
If everyting goes according to plan...
they'll finish the job on time.

Yeni sözcükler

Türler

play film programme book article poem

Öykü ve müzik

plot story music song

Bölümler

beginning middle end

Sıfatlar

unusual strange bizarre funny witty amusing

İşler

builder plasterer carpenter plumber electrician
painter workman

Özel günler

Christmas Easter New Year

Fiiller

laugh cry start finish catch up deliver pay

Geçmiş zaman kipleri

see	begin	write	hear	read	understand	meet	mean	catch
saw	began	wrote	heard	read	understood	met	meant	caught
seen	begun	written	heard	read	understood	met	meant	caught

Yanıtlar

Safya 132, 133 ve 134

1

safe	güvenli
dangerous	tehlikeli
gentle	yumuşak
rough	sert
dull	(can) sıkıcı
exciting	heyecan verici/heyecanlı
nervous	sinirli/heyecanlı
worried	kaygılı
tense	gergin
relaxed	gevşemiş/rahat
calm	sakin
confident	(kendinden) emin
brilliant	zeki/parlak
cultured	kültürlü
fit	formda
unfit	formsuz
lucky	uğurlu/şanslı
unlucky	şanssız
same	aynı/eş
different	değişik/farklı
simple	yalın/basit
complicated	karmaşık
light	hafif
heavy	ağır
hard	sert/ağır
soft	yumuşak/hafif
easy	kolay
difficult	zor
cheap	ucuz
quick	çabuk

a) nervous more nervous most nervous
b) calm calmer calmest
c) brilliant more brilliant most brilliant
d) light lighter lightest
e) cheap cheaper cheapest
f) difficult more difficult most difficult

3 a) It's the most exciting music I've ever heard.
b) They're the wittiest songs I've ever heard.
c) It's the most dramatic end I've ever seen.
d) He's the strangest man I've ever met.
YA DA He's the strangest man I've ever seen.
e) It's the most brilliant article I've ever read.

Sayfa 141

1 a) When the carpenters have finished, the electricians can begin.
b) When the electricians have finished, the plumbers can begin.
c) When the plumbers have finished, the plasterers can begin.
d) When the plasterers have finished, the painters can begin.

2 a) I will (I'll) tell him when he comes.
b) The job will be finished by Christmas.
c) Can you deliver it by the end of the month?
d) The workmen are behind schedule.
e) They will (They'll) catch up next week.

Testin yanıtları

a) He's a builder, that's his job.
b) It was a bizarre joke, nobody laughed.
c) It wasn't funny, everybody cried.
d) They'll catch up next week.
e) Yes, if everything goes according to plan.
f) Don't ask me.
g) This is the most unusual poem I've written.
h) That is the strangest story I've heard.
i) That is the funniest film I've seen.
j) He is the most bizarre man I've met.
k) The painters can begin when the plasterers have finished.
l) I'll pay the workmen when they finish the job.
m) on
n) at
o) of